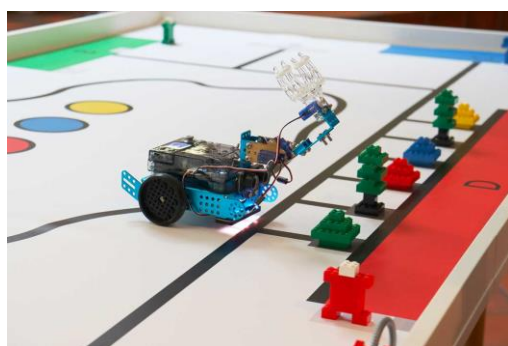
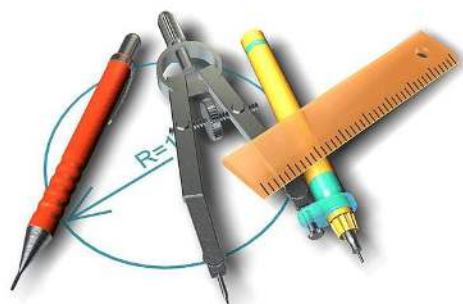


Corsi opzionali in quarta media

2026-2027



INFORMAZIONI

Corsi differenziati nel ciclo d'orientamento

Art. 49 cpv. 3 Regolamento della scuola media del 30 maggio 2018

³ Nella classe IV sono offerti, in forma di opzioni:

- a) il corso di capacità espressive e tecniche, con la scelta tra educazione visiva, educazione musicale o tecniche di progettazione e costruzioni;
- b) il corso d'orientamento, con la scelta tra educazione alimentare, attività commerciali, tecniche o artigianali;
- c) il corso di francese di 2 ore sovrapposto all'opzione di orientamento;
- d) il corso di latino di 4 ore, 1 ora sovrapposta a italiano (classe intera), 1 ora sovrapposta a educazione fisica e 2 ore fuori orario.

Tutte le opzioni avranno una **valutazione finale** (la nota dell'opzione capacità espressive e tecniche rientra nel calcolo della media).

- L'**organizzazione** dei corsi opzionali è condizionata dal numero degli iscritti e verrà decisa dal Consiglio di Direzione.
- **Si consiglia di riflettere bene sulle scelte dal momento che, salvo casi eccezionali, la scelta delle opzioni è vincolante per l'intero anno scolastico** (art. 52 cpv. 2 Regolamento della scuola media).

C O N S I G L I

- Cercare la proposta formativa che meglio risponde alle personali abilità, all'orientamento previsto dopo la scuola media e ai propri interessi.
- Leggere attentamente il documento relativo ai corsi opzionali.
- Non dimenticare di segnalare le scelte di riserva.
- Perfezionare e definire le scelte con la/il docente di classe, alla consegna degli attestati di fine anno.

Opzioni CAPACITÀ ESPRESSIVE e TECNICHE (2 ore di lezione settimanali)

Educazione visiva

L'opzione di "Educazione visiva" completa la formazione disciplinare dei tre anni precedenti. Essa favorisce lo sviluppo di competenze per far fronte in modo consapevole, critico e creativo al linguaggio visivo.

Il corso tratterà una, o più tematiche, che verranno approfondite attraverso i seguenti ambiti:

- comunicazione visiva (valori della comunicazione e del design, progettazione grafica, personalizzazione);
- l'opera d'arte e l'immagine in generale (espressione, significato, tecnica utilizzata);
- disegno figurativo (disegno d'osservazione e copia dal vero, studio della figura umana, tecniche al tratto, chiaroscuro – rappresentazione del volume);
- composizioni cromatiche (studio creativo di elementi tipografici, figura-sfondo, teoria del colore).

Materiali: normale dotazione di Educazione visiva

Numero allievi: per un ottimale conseguimento degli obiettivi didattici, sarebbe preferibile contenere il numero di allievi a 15.

Tecniche di progettazione e costruzioni

L'opzione "Tecniche di progettazione e costruzioni" approfondisce il linguaggio progettuale (disegno tecnico) sia con i mezzi tradizionali del disegno manuale, sia ricorrendo ad applicativi informatici per la visualizzazione tridimensionale.

Possibili temi:

- packaging (disegno tecnico tradizionale, elementi di cartotecnica, sviluppo di progetti originali)
- design (disegno tecnico tradizionale e digitale, sviluppo di progetti originali per piccoli oggetti di arredamento).

Materiali: normale dotazione di Educazione visiva – Arti plastiche;

Numero allievi: per un ottimale conseguimento degli obiettivi didattici, sarebbe preferibile contenere il numero di allievi a 15.

Educazione musicale: musica, canto e danza

L'opzione di "Educazione musicale: musica, canto e danza" prevede, oltre alla pratica vocale e strumentale, la produzione di balli coreografici realizzati dagli allievi con l'aiuto del docente.

Obiettivo:

- Le attività corali, strumentali e di danza, al di là degli obiettivi tecnici perseguiti sono un motore formidabile per promuovere la collaborazione degli allievi che si uniscono per dar vita ad un progetto comune.

Numero allievi: per un ottimale conseguimento degli obiettivi didattici, sarebbe preferibile contenere il numero di allievi a 16.

Opzioni di ORIENTAMENTO (2 ore di lezione settimanali)

Arti applicate e decorative

L'opzione "Arti applicate e decorative" si rivolge agli allievi che desiderano affinare le loro capacità tecniche e la sensibilità estetica realizzando produzioni visive varie su alcuni temi:

- grafica e design,
- ornato,
- decorazione di ambienti.

Materiali: normale dotazione di Educazione visiva

Numero allievi: per un ottimale conseguimento degli obiettivi didattici, sarebbe preferibile contenere il numero di allievi a 15.

NXT – Creare e usare un robot

L'opzione "NXT – Creare e usare un robot" si basa sulla metodologia da anni proposta dalla First Lego League (FLL), che è adatta in questo caso alle esigenze del settore scolastico.

Le allieve e gli allievi che s'iscrivono a questo corso hanno la possibilità, in piccoli gruppi, di mettersi alla prova nel montaggio e nella programmazione del robot NXT della Lego. Attraverso una serie di compiti concreti e progressivamente sempre più complessi, è offerta l'opportunità di confrontarsi in modo pratico con la realtà della costruzione e della programmazione di un automa.

Una volta apprese le basi della programmazione del robot NXT e del suo funzionamento attraverso motori e sensori, gli allievi sono chiamati a riflettere a piccoli gruppi attorno a un progetto condiviso.

Le competenze stimulate durante questo corso sono legate al pensiero logico, a quello creativo, al lavoro per progetti, alla collaborazione e alla manualità.

Numero allievi: per un ottimale conseguimento degli obiettivi didattici, sarebbe preferibile contenere il numero di allievi a 10.

Educazione alimentare

L'opzione di orientamento Educazione alimentare offre alle allieve e agli allievi l'opportunità di confrontarsi con l'ampio tema dell'alimentazione, soprattutto attraverso attività pratiche che li vedranno protagonisti nell'esecuzione di ricette di vario tipo (dolci, salate, etniche, del territorio, della tradizione,...).

Verranno perfezionate le tecniche di lavoro e i metodi di cottura già affrontati nel corso obbligatorio di terza media.

Gli allievi e le allieve impareranno a :

- sperimentare e migliorare le loro capacità in cucina
- pianificare e organizzare il lavoro da svolgere
- lavorare in «team» collaborando con i compagni per ottimizzare il risultato finale

- affrontare delle sfide legate alla cucina (tipo Mastechef)
- sviluppare la manualità, l'autonomia e l'estetica del piatto
- valorizzare gli alimenti sia tramite il loro utilizzo sia con riflessioni tematiche

Le conoscenze acquisite, le abilità e le competenze raggiunte condurranno allieve ed allievi ad effettuare con maggiore consapevolezza anche le loro eventuali future scelte professionali.

Numero allievi: per un ottimale conseguimento degli obiettivi didattici e per lo spazio a disposizione il numero massimo di allievi è fissato a 12

Amministrazione e gestione informatica

L'opzione "Amministrazione e ICT" ha evidenti legami con il settore terziario della nostra economia.

Gli obiettivi principali sono quelli volti ad introdurre gli allievi nel mondo dell'azienda, dell'amministrazione e del commercio e di apprendere delle nozioni utili nell'ambito quotidiano.

Quando possibile verranno inoltre organizzate visite a ditte della regione.

Argomenti del programma:

- l'azienda dalla sua creazione/fondazione fino all'analisi dei diversi tipi di azienda;
- le attività di comunicazione dai mezzi attualmente impiegati, fino all'esame delle attività di comunicazione adottate;
- l'amministrazione dai servizi finanziari e di pagamento fino all'introduzione della contabilità semplice;
- il commercio e la distribuzione
- dall'analisi del mercato e dei canali di distribuzione fino all'esame dei principali tipi di contratti di vendita.

Tutte le attività sono proposte con l'ausilio del personal computer. Verrà posto l'accento sulla sicurezza nella navigazione in internet e verranno approfonditi i programmi informatici quali l'elaborazione testi Word, curando la disposizione dei testi, il foglio elettronico Excel, utilizzando le formule e creando grafici e PowerPoint per la creazione di presentazioni.

Si acquisiranno inoltre le competenze per la realizzazione di documenti integrati impiegando gli strumenti grafici a disposizione.

Sulla piattaforma moodle@edu.ti.ch verrà creata la classe virtuale dove si coordineranno le diverse attività.

Agricoltura civica

Durante il corso si trasmetteranno concetti teorici e pratici relativi alla semina, alla cura e alla coltivazione di ortaggi, avvalendosi dell'orto di sede per le attività pratiche. Durante il freddo invernale si puliranno e selezioneranno le sementi in vista delle semine primaverili, si organizzeranno le tempistiche e la disposizione della coltivazione nell'orto. Parallelamente si favorirà la creatività con una o più delle seguenti attività di progettazione, realizzazione e/o manutenzione:

- sistemi di coltivazione verticale;
- vasellame agricolo in terracotta lavorato a mano o/e al tornio;
- oggetti agricoli realizzati con il software di progettazione e modellazione tridimensionale Tinkercad con i portatili di sede e stampati tramite le stampanti 3D.