

## Giornata Progetto 28.03 – Classi IV

<b>Classi 4ABCD</b>	Docenti coinvolti: Gisella Crivelli, Alessia Florio, Stephanie Caruso, Patricia Altermatt, Roberto Camponovo, Ginevra Rudel, Raffaella Ferretti, Moira Volpe, Matteo Bertuol, Chiara Boccaletti, Flavio Bizzozzero	
Per pubblicazione	Breve descrizione della giornata: La giornata avrà come temi la migrazione e la dichiarazione universale dei diritti umani. Attività proposte: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflessione sui fattori spinta/immagini proposte dai docenti</li> <li>2. Creazione di un racconto di un personaggio che ha dovuto affrontare un viaggio in base al fattore spinta</li> </ol>	
<b>Orario</b>	<b>Attività</b>	<b>Descrittivo</b>
8.30 – 8.50	Introduzione per classi	<p>La giornata si aprirà con una breve presentazione della giornata, dopodiché i ragazzi saranno invitati a riflettere sul concetto di migrazione e ad immedesimarsi in una situazione in cui si è costretti a lasciare il proprio luogo d'origine in poco tempo: <i>cosa porti con te nel tuo zaino?</i></p> <p>In seguito, si aprirà una discussione sui diversi "fattori spinta" della migrazione che si concluderà con la visione e l'analisi del cortometraggio di <i>Save the children</i> "La vita di una bambina in tempo di guerra".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2/5 minuti per preparare lo zaino: cosa porti con te?</li> <li>- Discussione a seguire (con mappa di parole)</li> <li>- Proiettare immagini/filmati di fattori spinta</li> <li>- Analisi del cortometraggio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mp6fVhh-5c0">https://www.youtube.com/watch?v=mp6fVhh-5c0</a></li> </ul>
8.50 – 9.40		
9.55 – 10.45	Messa in comune	<p>Nella seconda parte della mattinata, i ragazzi lavoreranno a gruppi per immaginare il passaporto di un immigrato e scrivere il racconto del suo viaggio con fattori spinta, modalità e prospettive.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere un racconto su una persona (fornire il passaporto del personaggio con <i>fattore spinta, nome, età, luogo di provenienza, luogo di destinazione</i>)</li> <li>- Racconto del viaggio (ogni gruppo sceglie se fare la cronaca del viaggio o se raccontare l'evento come fosse già passato)</li> </ul>
10.45 – 11.30		
13.30 – 14.20	Messa in comune	<p>Nel pomeriggio si lavorerà alla revisione dei testi ed infine alla messa in comune dei vari racconti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisione del testo</li> <li>- Gli allievi raccontano/presentano ai propri compagni quanto svolto durante la mattinata</li> </ul>
14.20 – 15.10		
15.25 – 16.15	Chiusura	<p>Si chiuderà la giornata con una merenda multiculturale per celebrare la tradizione culinaria come fattore importante di identità nei paesi di accoglienza migratoria. Merenda multiculturale</p>