

<b>Classi QUARTE</b>	Docenti coinvolti: PATRICIA ALTERMATT, MATTEO BERTUOL, FLAVIO BIZZOZZERO, CHIARA BOCCALETTI, ROBERTO CAMPONOVO, STEFANIA CARUSO, GISELLA CRIVELLI, ALICE DI CASOLA, ALESSIA FLORIO, GINEVRA RUDEL, RAFFAELLA VILLA, MOIRA VOLPE.	
	Breve descrizione della giornata: I ragazzi di quarta lavoreranno sulla trasposizione nella propria realtà degli obiettivi sostenibili dell'agenda 2030. Inoltre, incontreranno due esperti che mostreranno concretamente dall'alto verso il basso (montagna → ambiente subacqueo) l'importanza della sostenibilità per la preservazione di questi ecosistemi.	
<b>Orario</b>	<b>Attività</b>	<b>Descrittivo attività</b>
8.00 – 8.50	Introduzione per classi	Presentazione giornata - Introduzione tema: attività di associazioni di immagini relative al cambiamento climatico e all'inquinamento. <b>4A – 108</b> <b>4B – 106</b> <b>4C – 105</b> <b>4D – 109</b>
8.50 – 9.40	Scheda di lavoro sui 17 obiettivi di sviluppo sostenibile, agenda 2030.	Lavoro individuale: comprendere gli obiettivi e categorizzarli. Lavoro a gruppi: discutere con i compagni e riordinarli secondo le proprie realtà e le proprie priorità.
9.55 – 10.45	Conferenze con esterni di 2 ore.	Ogni classe è divisa in due gruppi (laboratori) e partecipa ad una conferenza: 1. Giovanni Kappenberger ci parlerà delle ripercussioni del cambiamento climatico per la vita in alta quota e dei ghiacciai. 2. Philippe Blanc ci parlerà dell'impatto del cambiamento climatico e dell'inquinamento per la vita sott'acqua.
10.45 – 11.30	//	//
13.30 – 14.20	Rappresentare manualmente la propria riflessione sugli obiettivi sostenibili.	Seguito dell'attività sui 17 obiettivi: terminare l'attività sulla scheda iniziata al mattino. In gruppi, produrre dei cartelloni con i propri obiettivi sostenibili e uno slogan che rappresenti l'obiettivo a lungo termine che ogni gruppo ha scelto. Votazione dello slogan più convincente.
14.20 – 15.10	//	//
15.25 – 16.15	//	//
16.15 – 17.05	Chiusura	Ogni gruppo rientrato nella propria classe farà all'altro il resoconto della propria conferenza. Feedback della giornata.
<b>Osservazioni</b>		Orari di inizio o di fine giornata da rivedere in base alle decisioni della Direzione.